

ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ НА РОЗВИТОК ОСВІТИ ЗА УМОВИ ГЛОБАЛЬНОЇ КРИЗИ

Ю. Б. Поповський

З поширенням обчислювальних систем та технологій зв'язку між ними стали з'являтися професії на основі існуючих, в які інтегруються нові технології. В індустріальний вік залізо та вугілля домінували серед робочої сили. Однак сьогодні, легше знайти більше людей, які видобувають криптовалюти, ніж вугілля.

Теперішня економіка набуває надзвичайно стрімких етапів розвитку з надзвичайною швидкістю. Перехід залежності від традиційної промисловості до опори на комп'ютерах і цифрової інформації поширився на практично усі галузі науки і економіки. Оскільки попит на автоматизацію та вдосконалені технології продовжує зростати, прокладено шляхи для припливу робочих місць у галузі технологій, для яких державам потрібні кваліфіковані цифрові користувачі – комп'ютерні творчі ентузіасти.

Освітні заклади використовують інформаційні технології для автоматизації праці, досліджень, розробки моделей у різних галузях. Відповідно підготовка студентів здійснюється у відповідності до найсучасніших технологій та вимог ринку.

Можна з упевненістю сказати, що зараз чудовий час для кар'єри в галузі інформаційних технологій.

У дослідженнях центру статистики праці (BLS) прогнозується, що працевлаштування професіоналів у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій зростатиме набагато швидше, ніж у середньому, із прогнозованим зростанням зі звичайними професіями до 2028 [1].

Отже для аналізу ринку популярності спеціальностей було використано офіційну базу даних «Єдиної державної електронної бази з питань освіти» за 2018–2020 рр. [2]. Інструментарієм обробки даних було застосовано програмний продукт Microsoft Power BI, який призначений для обробки та візуалізації великих даних. Отримана база [2] нараховує понад три мільйони записів, які були згруповані за спеціальностями рис. 1.

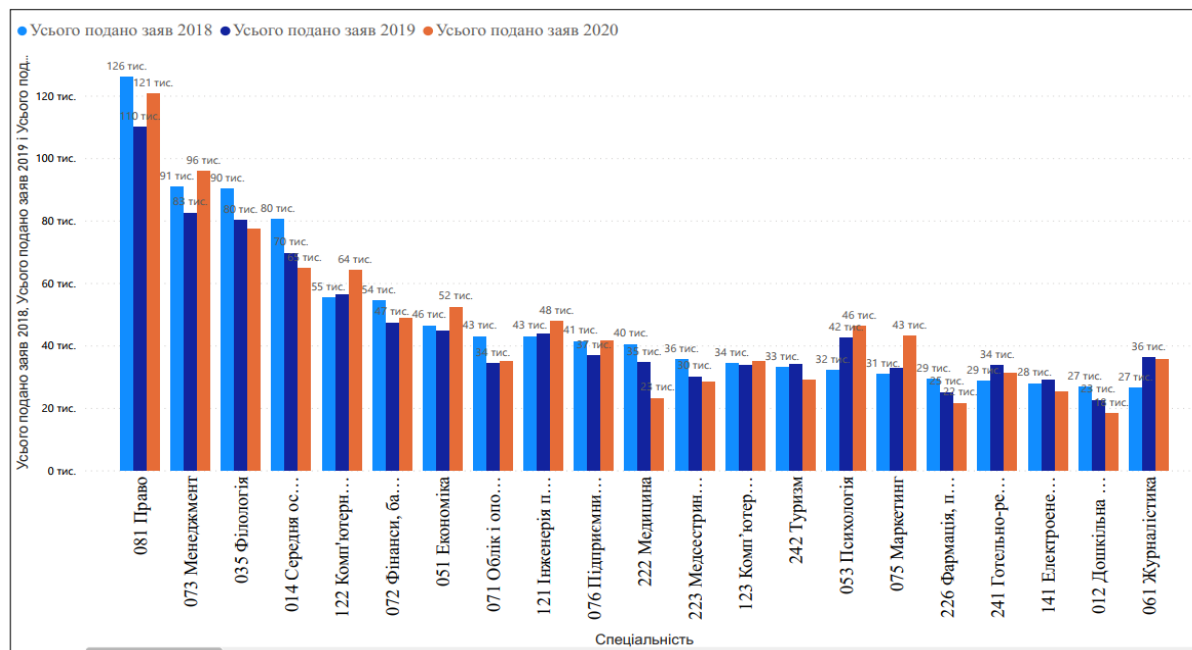


Рис. 1. Аналіз кількості поданих заяв за спеціальностями (осіб)

Як видно з дослідження переважну більшість найпопулярніших спеціальностей у своїй діяльності використовують інформаційні технології. Основні групи це правові,

економічні, медичні та відповідно комп'ютерні науки. Для організації робочої, творчої, ефективної праці та діяльності перед фахівцями виникають запитання на зразок:

- Як провести індивідуальну он-лайн зустріч?
- Як запланувати віртуальний робочий час?
- Як хочу провести он-лайн тренінг для моєї команди
- Як опрацювати документи з спільним доступом та груповою працею?
- Як організувати відеоконференцію?
- Як проаналізувати документи, працю співробітників, виконані завдання і т. п.?
- Як організувати ефективне розподілення завдань з урахуванням особливостей працівників?

Володіючи сучасними технологіями, які можуть і уміють забезпечити втілення завдань, які вище перераховані, можна якісно, ефективно організувати робочу обстановку.

Дослідження комп'ютерних програмних продуктів, які можуть забезпечити організацію електронного бізнесу та відповідають більшості вимогам фахівців по організації роботи.

Таблиця 1

Розвиток програмного забезпечення для організації роботи у Інтернет.

№ пп	Програмний продукт	2020	2021
1	Zoom	26,4 %	48,7 %
2	Google Meet	1,6 %	21,8 %
3	Microsoft Teams	9,7 %	14,5 %
4	Skype	32,4 %	6,6 %
5	Slack	17,7 %	3,6 %

У табл. 1 відображено програмні продукти, які спрямовані на організацію колективної роботи в мережі Інтернет. Як можемо спостерігати, перші три програмні продукти набули приросту, оскільки в свій інструментарій добавили ряд функцій організації роботи у мережі Інтернет, а саме колективні конференції, спільне використання та опрацювання документів, розподілення завдань та багато іншого.

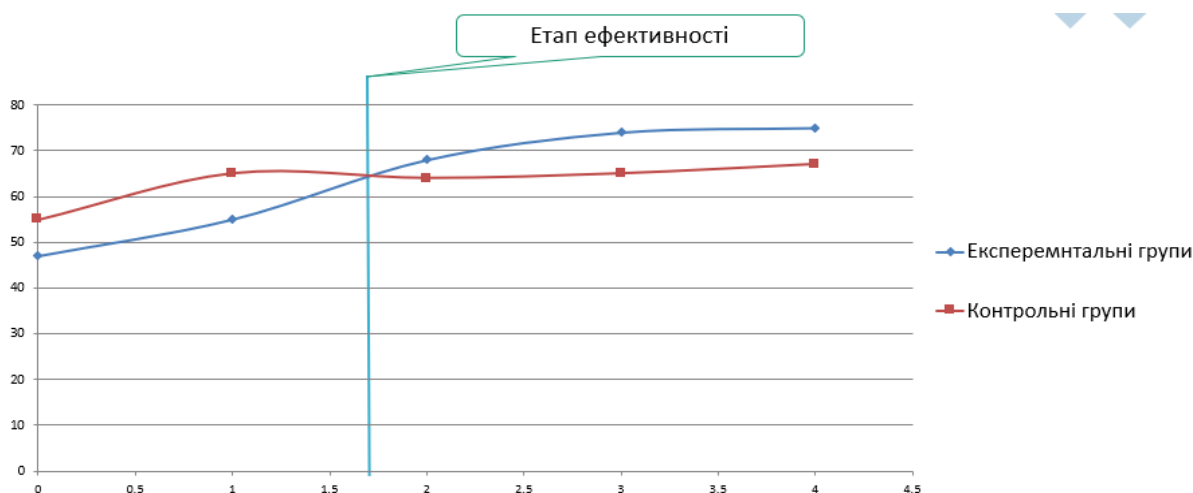


Рис. 2. Ефективність запровадження сучасних технологій у навчальний процес

На рис. 2. відображено ефективність запровадження нових технологій для студентів економічних спеціальностей. На етапі «Ефективності» проходить значне підвищення продуктивної роботи експериментальної групи над контрольною внаслідок використання нових комп'ютерних технологій.

Література

1. Bureau of Labor Statistics, U.S. Department of Labor, Occupational Outlook Handbook, [accessed July, 2020] URL: www.bls.gov/ooh/.
2. Єдина державна електронна база з питань освіти». URL: <https://info.edbo.gov.ua/>